ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE EN 1973

(Période du 11 décembre 1972 au 24 décembre 1973)

INSTRUCTIONS

En 1973, toutes les congrégations organiseront l'Ecole du ministère théocratique comme suit:

MANUELS: La Bible (version **Segond** pour les Ecritures hébraïques), **Les Ecritures grecques chrétiennes — Traduction du monde nouveau,** les **Plans de sermons** [so] et les livres **Manuel pour l'Ecole du ministère théocratique** [sg], **La Bible est-elle vraiment la Parole de Dieu?** [is], **Les témoins de Jéhovah dans les desseins divins** [jp] et **Une organisation pour prêcher le Royaume et faire des disciples** [or] seront les manuels de base pour les différentes attributions.

REVISION ORALE: 5 minutes. Le frère qui a fait le discours d'instruction la semaine précédente posera un maximum de dix questions sur les matières du livre **sg** ou **or.** Tous peuvent y participer.

DISCOURS D'INSTRUCTION (N° 1) : 15 minutes. Ce discours ne doit pas être un simple résumé des matières attribuées. Il devrait être bien construit sur un thème choisi et donné si possible aux aînés ou, lorsque c'est nécessaire, à des serviteurs ministériels capables. Il ne s'agit pas de couvrir les matières superficiellement, mais de présenter un sujet instructif et utile à la congrégation.

ALLOCUTION N° 2: 6 minutes. Il s'agit d'un discours (pour lequel on utilisera généralement que des notes et la Bible) couvrant, résumant ou expliquant les matières attribuées. L'élève utilisera ses propres termes et veillera à accentuer le thème.

ALLOCUTIONS N° 3 et N° 4: 6 minutes chacune. A attribuer à des sœurs, partout où cela est possible, qui donneront leur sujet assises ou debout, en utilisant généralement des notes et la Bible. Lorsque c'est approprié, on peut lire des extraits ou des citations des matières assignées. Une interlocutrice sera désignée par le surveillant à l'école, mais d'autres personnes peuvent également être employées. Le cadre devra présenter des situations survenant au foyer, dans le ministère du champ, dans la congrégation ou ailleurs; parfois, les présentations peuvent être simplement des conversations instructives entre les membres d'une famille ou d'autres personnes. Ce peut être indifféremment l'élève à qui l'allocution est attribuée ou son interlocutrice qui commence la conversation pour situer le cadre. Ce n'est pas au cadre qu'il faut accorder le plus d'importance, mais au sujet développé. L'élève choisira un thème approprié en fonction des matières publiées dans le livre **jp.**

ALLOCUTION N° 5: 6 minutes. Attribuée de préférence à un frère ayant quelque expérience, il doit s'agir d'un discours adressé à toute l'assistance. L'orateur n'utilisera généralement que des notes et la Bible, mais, lorsque c'est approprié, il peut lire des extraits ou des citations des matières assignées. Il est préférable que l'orateur prépare son allocution en vue de la présenter à des assistants se trouvant dans une Salle du Royaume, afin qu'elle soit réellement instructive et utile pour tous ceux qui l'entendront. Cependant, si les matières se prêtent plus particulièrement à un autre cadre pratique et convenant bien, l'orateur peut décider de développer son allocution en conséquence. Il choisira un thème approprié en fonction des matières publiées dans le livre **jp.**

SERMONS: 5 minutes chacun. Attribués à des frères ou à des sœurs le jour de la révision écrite, ces sujets tirés de la brochure **so** devront être pratiques et conformes à la réalité. L'élève s'efforcera de couvrir autant de points tirés du plan que lui permet de le faire efficacement le temps imparti. Les matières peuvent être couvertes dans n'importe quel ordre, pourvu qu'il soit logique, et le choix des versets est laissé à la discrétion de l'élève. Les cadres peuvent être variés, comme pour les allocutions n° 3 et n° 4.

PREPARATION DES ALLOCUTIONS: Tenez-vous-en au thème attribué. Si le thème n'est pas désigné, préparez-en un qui convienne au cadre et au temps imparti. Préparez tous les sujets en gardant présents à l'esprit les points à considérer sur la feuille "Conseils oratoires", dans l'ordre de leur succession. Efforcez-vous de choisir un cadre qui montre l'usage pratique des matières attribuées, dans toute la mesure du possible.

CONSEILS: On donnera des conseils précis après chaque allocution d'élève, en suivant le programme de conseils progressifs tel qu'il est indiqué au bas de la feuille "Conseils oratoires". Le surveillant à l'école peut maintenir l'attention de l'auditoire en mettant en évidence les points importants développés par l'orateur et en montrant la valeur pratique de certains d'entre eux. Il devrait veiller à ne pas employer plus de 2 minutes pour chaque allocution d'élève.

DUREE: Aucune des allocutions ne doit dépasser le temps imparti. Il en va de même des conseils. Les allocutions n° 2 à 5 seront interrompues le cas échéant.

REVISION ECRITE: 30 minutes. Périodiquement aura lieu une révision écrite. Afin de vous y préparer, revoyez les matières des livres **sg** ou **or, is** et **jp.** Seule la Bible pourra être utilisée au cours de la révision. L'élève corrigera sa propre feuille au fur et à mesure qu'on lira les questions et les réponses. La semaine suivante, la révision orale abordera quelques-uns des points saillants de la révision écrite. Si, pour quelque raison, les circonstances locales l'exigent, la révision écrite peut être reculée d'une semaine par rapport au programme prévu.

GRANDES ET PETITES CONGREGATIONS: Les congrégations ayant au moins 50 élèves inscrits feront en sorte que des groupes supplémentaires d'élèves prononcent leur allocution devant d'autres aînés, si possible. Désignez les élèves de telle manière qu'ils donnent leurs discours à tour de rôle dans les diverses salles utilisées. Si cela s'avère utile, les sœurs peuvent développer n'importe quel sujet, en le présentant à une autre sœur, comme cela est indiqué pour les allocutions n° 3 et 4.

ABSENCE: Si un élève ne peut pas être présent pour une allocution on fera appel à un volontaire qui s'en chargera et fera de son mieux pour présenter le sujet impromptu. Ou bien, le surveillant à l'école peut couvrir les matières en faisant participer les assistants dans la mesure du possible.

Association "Les Témoins de Jéhovah"

S-38-F 10/72

PROGRAMME

11 décembre

N° 1: "sg" Etude 21
N° 2: "is" pp. 5 § 1 à 10 § 5. "Pourquoi devriez-vous examiner la Bible avec impartialité?"
N° 3: "jp" pp. 7 § 1 à 11 § 4
N° 4: "jp" pp. 12 § 1 à 15 § 11
N° 5: "jp" pp. 16 § 1 à 19 § 9

18 décembre

N° 1: "sg" Etude 22
N° 2: "is" pp. 11 § 1 à 17 § 3. "Qui explique le mieux l'origine de l'univers, la science ou la Bible?"
N° 3: "jp" pp. 20 § 1 à 22 § 6
N° 4: "jp" pp. 23 § 1 à 24 § 5
N° 5: "jp" pp. 25 § 1 à 27 § 4

25 décembre

N° 1: "sg" Etude 23
N° 2: "is" pp. 17 § 4 à 25 § 2. "Pourquoi les objections contre le récit de la création ne sont-elles pas fondées?"
N° 3: "jp" pp. 28 § 1 à 30 § 5
N° 4: "jp" pp. 30 § 6 à 33 § 5
N° 5: "jp" pp. 33 § 6 à 34 § 9

1er janvier

N° 1: "sg" Etude 24
N° 2: "is" pp. 25 § 3 à 29 § 1. "Que révèle le 'témoignage des roches' au sujet de l'ancienneté de la terre?"
N° 3: "jp" pp. 35 § 1 à 38 § 1
N° 4: "jp" pp. 38 § 2 à 40 § 5
N° 5: "jp" pp. 41 § 1 à 43 § 4

8 janvier Révision écrite

Sermons: "so" 17E et 18A

15 janvier

N° 1: "sg" Etude 25
N° 2: "is" pp. 29 § 2 à 34 § 3. "La croyance en un couple originel est-elle contraire à la science?"
N° 3: "jp" pp. 43 § 5 à 45 § 5
N° 4: "jp" pp. 45 § 6 à 46 § 10
N° 5: "jp" pp. 47 § 1 à 49 § 6

22 janvier

N° 1: "sg" Etude 26
N° 2: "is" pp. 35 § 1 à 40 § 5. "Qu'est-ce qui a fait que les eaux du déluge du temps de Noé 'se retirèrent peu à peu'?"
N° 3: "jp" pp. 49 § 7 à 51 § 2
N° 4: "jp" pp. 51 § 3 à 53 § 6
N° 5: "jp" pp. 54 § 1 à 56 § 1

29 janvier

N° 1: "sg" Etude 27
N° 2: "is" pp. 41 § 1 à 44 § 3. "Peut-on raisonnablement s'opposer au récit biblique relatif au déluge?"
N° 3: "jp" pp. 56 § 2 à 58 § 9
N° 4: "jp" pp. 59 § 1 à 61 § 2
N° 5: "jp" pp. 61 § 3 à 63 § 2

5 février

N° 1: "sg" Etude 28
N° 2: "is" pp. 45 § 1 à 50 § 1. "La Bible est-elle en harmonie avec l'histoire ancienne?"
N° 3: "jp" pp. 64 § 1 à 65 § 9
N° 4: "jp" pp. 65 § 10 à 68 § 7
N° 5: "jp" pp. 69 § 1 à 71 § 2

12 février Révision écrite

Sermons: "so" 18B et 18C

19 février

N° 1: "sg" Etude 29
N° 2: "is" pp. 50 § 2 à 56 § 2. "L'histoire profane ancienne est-elle plus digne de confiance que la Bible?"
N° 3: "jp" pp. 71 § 3 à 73 § 3
N° 4: "jp" pp. 74 § 1 à 76 § 8
N° 5: "jp" pp. 76 § 9 à 78 § 6

26 février

N° 1: "sg" Etude 30
N° 2: "is" pp. 56 § 3 à 60 § 3. "Pourquoi pouvons-nous avoir confiance dans le récit historique de la Bible?"
N° 3: "jp" pp. 79 § 1 à 81 § 1
N° 4: "jp" pp. 81 § 2 à 83 § 3
N° 5: "jp" pp. 84 § 1 à 85 § 10

5 mars

N° 1: "sg" Etude 31
N° 2: "is" pp. 62 § 1 à 63 § 8. "Les faits rapportés dans la Bible au sujet du christianisme primitif sont-ils exacts?"
N° 3: "jp" pp. 86 § 1 à 88 § 2
N° 4: "jp" pp. 88 § 3 à 90 § 2
N° 5: "jp" pp. 91 § 1 à 93 § 3

12 mars

N° 1: "sg" Etude 32
N° 2: "is" pp. 64 § 1 à 65 § 6. "Le récit des Evangiles est-il digne de confiance?"
N° 3: "jp" pp. 93 § 4 à 96 § 2
N° 4: "jp" pp. 96 § 3 à 97 § 7
N° 5: "jp" pp. 98 § 1 à 100 § 9

19 mars Révision écrite

Sermons: "so" 19A et 20A

26 mars

N° 1: "sg" Etude 33
N° 2: "is" pp. 66 § 1 à 69 § 1. "Les rédacteurs chrétiens de la Bible sont-ils dignes de confiance?"
N° 3: "jp" pp. 101 § 1 à 102 § 11
N° 4: "jp" pp. 103 § 1 à 104 § 4
N° 5: "jp" pp. 104 § 5 à 105 § 17

2 avril

N° 1: "sg" Etude 34
N° 2: "is" pp. 70 § 1 à 73 § 1. "Pourquoi certains rejettent-ils le récit biblique relatif au christianisme primitif?"
N° 3: "jp" pp. 105 § 18 à 106 § 13
N° 4: "jp" pp. 107 § 1 à 109 § 3
N° 5: "jp" pp. 109 § 4 à 110 § 8

9 avril

N° 1: "sg" Etude 35
N° 2: "is" pp. 74 § 1 à 78 § 2. "Est-ce contraire à la science de croire aux miracles?"
N° 3: "jp" pp. 110 § 9 à 111 § 6
N° 4: "jp" pp. 112 § 1 à 113 § 11
N° 5: "jp" pp. 113 § 12 à 115 § 2

16 avril

N° 1: "sg" Etude 36
N° 2: "is" pp. 78 § 3 à 81 § 1. "Pourquoi la Bible parle-t-elle de miracles?"
N° 3: "jp" pp. 115 § 3 à 116 § 5
N° 4: "jp" pp. 116 § 6 à 118 § 2
N° 5: "jp" pp. 118 § 3 à 119 § 8

23 avril Révision écrite

Sermons: "so" 20B et 20C

30 avril

N° 1: "sg" Etude 37
N° 2: "is" pp. 82 § 1 à 85 § 4. "La Bible se contredit-elle?"
N° 3: "jp" pp. 120 § 1 à 121 § 4
N° 4: "jp" pp. 121 § 5 à 122 § 7
N° 5: "jp" pp. 123 § 1 à 124 § 4

7 mai

N° 1: "sg" Etude 38
N° 2: "is" pp. 86 § 1 à 89 § 1. "Que devrions-nous penser des contradictions apparentes de la Bible?"
N° 3: "jp" pp. 124 § 5 à 125 § 3
N° 4: "jp" pp. 125 § 4 à 126 § 7
N° 5: "jp" pp. 126 § 8 à 127 § 6

14 mai

N° 1: "or" pp. 3 § 1 à 7 § 2
N° 2: "is" pp. 90 § 1 à 93 § 3. "Y a-t-il des incompatibilités dans la morale biblique?"
N° 3: "jp" pp. 128 § 1 à 129 § 3
N° 4: "jp" pp. 129 § 4 à 131 § 1
N° 5: "jp" pp. 131 § 2 à 133 § 5

21 mai

N° 1: "or" pp. 8 § 1 à 14 § 1
N° 2: "is" pp. 93 § 4 à 96 § 3. "La destruction des Cananéens était-elle incompatible avec l'amour de Dieu?"
N° 3: "jp" pp. 134 § 1 à 135 § 6
N° 4: "jp" pp. 136 § 1 à 137 § 9
N° 5: "jp" pp. 137 § 10 à 139 § 1

28 mai Révision écrite

Sermons: "so" 21A et 21B

4 juin

N° 1: "or" pp. 14 § 2 à 19 § 2
N° 2: "is" pp. 97 § 1 à 99 § 2. "Les principes moraux chrétiens sont-ils différents de ceux qu'avaient les Israélites?"
N° 3: "jp" pp. 139 § 2 à 140 § 2
N° 4: "jp" pp. 141 § 1 à 142 § 7
N° 5: "jp" pp. 142 § 8 à 144 § 5

11 juin

N° 1: "or" pp. 53 § 1 à 58 § 2
N° 2: "is" pp. 99 § 3 à 102 § 2. "L'"Ancien Testament' présente-t-il Dieu d'une manière différente du 'Nouveau Testament'?"
N° 3: "jp" pp. 144 § 6 à 145 § 5
N° 4: "jp" pp. 146 § 1 à 147 § 3
N° 5: "jp" pp. 147 § 4 à 149 § 5

18 juin

N° 1: "or" pp. 58 § 3 à 62 § 4
N° 2: "is" pp. 103 § 1 à 107 § 2. "Les prophéties de la Bible sont-elles vraiment inspirées par Dieu?"
N° 3: "jp" pp. 150 § 1 à 152 § 5
N° 4: "jp" pp. 152 § 6 à 153 § 4
N° 5: "jp" pp. 154 § 1 à 155 § 2

25 juin

N° 1: "or" pp. 63 § 1 à 69 § 5
N° 2: "is" pp. 107 § 3 à 111 § 2. "Les prophéties de la Bible sont-elles de 'l'histoire déguisée en prophéties'?"
N° 3: "jp" pp. 155 § 3 à 157 § 3
N° 4: "jp" pp. 157 § 4 à 158 § 5
N° 5: "jp" pp. 159 § 1 à 159 § 6

2 juillet Révision écrite

Sermons: "so" 22A et 22B

9 juillet

N° 1: "or" pp. 70 § 1 à 72 § 3
N° 2: "is" pp. 111 § 3 à 116 § 1. "Comment pouvons-nous savoir que les prophéties de la Bible sont dignes de confiance?"
N° 3: "jp" pp. 160 § 1 à 161 § 3
N° 4: "jp" pp. 161 § 4 à 162 § 2
N° 5: "jp" pp. 162 § 3 à 163 § 3

16 juillet

N° 1: "or" pp. 72 § 4 à 75 § 2
N° 2: "is" pp. 116 § 2 à 120 § 1. "Comment Jésus s'est-il révélé le plus grand de tous les prophètes?"
N° 3: "jp" pp. 163 § 4 à 164 § 5
N° 4: "jp" pp. 164 § 6 à 165 § 5
N° 5: "jp" pp. 166 § 1 à 167 § 3

23 juillet

N° 1: "or" pp. 75 § 3 à 78 § 3
N° 2: "is" pp. 121 § 1 à 124 § 4. "Quelles preuves avez-vous de l'accomplissement de certaines prophéties?"
N° 3: "jp" pp. 167 § 4 à 168 § 1
N° 4: "jp" pp. 168 § 2 à 169 § 5
N° 5: "jp" pp. 169 § 6 à 170 § 4

30 juillet

N° 1: "or" pp. 78 § 4 à 81 § 1
N° 2: "is" pp. 124 § 5 à 127 § 3. "Comment les progrès de la science n'ont-ils fait qu'accentuer l'exactitude des prophéties bibliques?"
N° 3: "jp" pp. 170 § 5 à 171 § 7
N° 4: "jp" pp. 171 § 8 à 172 § 7
N° 5: "jp" pp. 172 § 8 à 173 § 10

6 août Révision écrite

Sermons: "so" 22C et 22D

13 août

N° 1: "or" pp. 81 § 2 à 86 § 1
N° 2: "is" pp. 127 § 4 à 130 § 4. "Comment pouvons-nous savoir que nous vivons au jour de la délivrance annoncé par Jésus?"
N° 3: "jp" pp. 173 § 11 à 174 § 13
N° 4: "jp" pp. 175 § 1 à 176 § 5
N° 5: "jp" pp. 176 § 6 à 178 § 1

20 août

N° 1: "or" pp. 86 § 2 à 89 § 4
N° 2: "is" pp. 131 § 1 à 134 § 2. "Quelle est la signification réelle des conditions qui se détériorent dans le monde?"
N° 3: "jp" pp. 178 § 2 à 179 § 4
N° 4: "jp" pp. 179 § 5 à 180 § 4
N° 5: "jp" pp. 180 § 5 à 182 § 5

27 août

N° 1: "or" pp. 90 § 1 à 95 § 3
N° 2: "is" pp. 135 § 1 à 136 § 2. "Quels avantages y a-t-il à appliquer de nos jours les conseils de la Bible?"
N° 3: "jp" pp. 182 § 6 à 183 § 8
N° 4: "jp" pp. 183 § 9 à 185 § 5
N° 5: "jp" pp. 186 § 1 à 187 § 2

3 septembre

N° 1: "or" pp. 96 § 1 à 100 § 4
N° 2: "is" pp. 137 § 1 à 141 § 1. "La Bible peut-elle aider les hommes à mieux se porter et à faire de leur mariage un succès?"
N° 3: "jp" pp. 187 § 3 à 189 § 5
N° 4: "jp" pp. 189 § 6 à 190 § 3
N° 5: "jp" pp. 190 § 4 à 192 § 9

10 septembre Révision écrite

Sermons: "so" 23A et 23B

17 septembre

N° 1: "or" pp. 100 § 5 à 106 § 1
N° 2: "is" pp. 141 § 2 à 146 § 1. "La Bible peut-elle contribuer au bonheur familial et à améliorer nos relations avec autrui?"
N° 3: "jp" pp. 192 § 10 à 193 § 9
N° 4: "jp" pp. 194 § 1 à 195 § 6
N° 5: "jp" pp. 196 § 1 à 197 § 7

24 septembre

N° 1: "or" pp. 106 § 2 à 109 § 3
N° 2: "is" pp. 146 § 2 à 149 § 5. "Comment l'exemple des témoins de Jéhovah montre-t-il que la Bible est un guide pratique?"
N° 3: "jp" pp. 197 § 8 à 199 § 6
N° 4: "jp" pp. 199 § 7 à 201 § 1
N° 5: "jp" pp. 201 § 2 à 202 § 9

1er octobre

N° 1: "or" pp. 110 § 1 à 113 § 2
N° 2: "is" pp. 150 § 1 à 153 § 1. "De quelle manière la Bible a-t-elle été inspirée?"
N° 3: "jp" pp. 202 § 10 à 204 § 3
N° 4: "jp" pp. 204 § 4 à 205 § 5
N° 5: "jp" pp. 206 § 1 à 207 § 5

8 octobre

N° 1: "or" pp. 113 § 3 à 117 § 2
N° 2: "is" pp. 153 § 2 à 155 § 2. "Comment puis-je apprendre à 'm'y retrouver' dans ma Bible?"
N° 3: "jp" pp. 207 § 6 à 208 § 4
N° 4: "jp" pp. 208 § 5 à 210 § 2
N° 5: "jp" pp. 210 § 3 à 211 § 12

15 octobre Révision écrite

Sermons: "so" 23C et 24A

22 octobre

N° 1: "or" pp. 117 § 3 à 120 § 1
N° 2: "is" pp. 155 § 3 à 158 § 1. "Ma Bible est-elle conforme à l'original?"
N° 3: "jp" pp. 212 § 1 à 213 § 3
N° 4: "jp" pp. 213 § 4 à 215 § 3
N° 5: "jp" pp. 215 § 4 à 216 § 4

29 octobre

N° 1: "or" pp. 120 § 2 à 125 § 2
N° 2: "is" pp. 158 § 2 à 161 § 1. "Pourquoi y a-t-il tant de traductions différentes de la Bible?"
N° 3: "jp" pp. 216 § 5 à 217 § 7
N° 4: "jp" pp. 217 § 8 à 219 § 3
N° 5: "jp" pp. 219 § 4 à 220 § 3

5 novembre

N° 1: "or" pp. 125 § 3 à 127 § 4
N° 2: "is" pp. 162 § 1 à 166 § 2. "Quelle est la véritable attitude des conducteurs religieux de la chrétienté à l'égard de la Bible?"
N° 3: "jp" pp. 220 § 4 à 221 § 4
N° 4: "jp" pp. 222 § 1 à 223 § 11
N° 5: "jp" pp 224 § 1 à 225 § 3

12 novembre

N° 1: "or" pp. 128 § 1 à 131 § 3
N° 2: "is" pp. 166 § 3 à 172 § 1. "Les conducteurs religieux de la chrétienté sont-ils désireux de suivre les principes bibliques?"
N° 3: "jp" pp. 225 § 4 à 226 § 7
N° 4: "jp" pp. 226 § 8 à 228 § 5
N° 5: "jp" pp. 228 § 6 à 229 § 7

19 novembre Révision écrite

Sermons: "so" 24B et 24C

26 novembre

N° 1: "or" pp. 132 § 1 à 139 § 2
N° 2: "is" pp. 172 § 2 à 179 § 2. "Quelles choses la chrétienté a-t-elle semées, choses qu'elle doit aussi récolter?"
N° 3: "jp" pp. 229 § 8 à 231 § 3
N° 4: "jp" pp. 231 § 4 à 232 § 5
N° 5: "jp" pp. 233 § 1 à 235 § 1

3 décembre

N° 1: "or" pp. 139 § 3 à 142 § 3
N° 2: "is" pp. 180 § 1 à 189 § 3. "Quel avenir l'enseignement de la Bible nous réserve-t-il?"
N° 3: "jp" pp. 235 § 2 à 236 § 5
N° 4: "jp" pp. 236 § 6 à 238 § 5
N° 5: "jp" pp. 239 § 1 là 241 § 6

10 décembre

N° 1: "or" pp. 143 § 1 à 146 § 4
N° 2: "BI" 21/72 pp. 38-44. "La sainteté est exigée par Jéhovah"
N° 3: "jp" pp. 241 § 7 à 242 § 5
N° 4: "jp" pp. 243 § 1 à 244 § 3
N° 5: "jp" pp. 244 § 4 à 246 § 1

17 décembre

N° 1: "or" pp. 147 § 1 à 153 § 1
N° 2: "BI" 23/72 pp. 35 § 1 à 40 § 1. "Une nouvelle traduction de la Bible — Honore-t-elle Dieu?"
N° 3: "jp" pp. 246 § 2 à 247 § 6
N° 4: "jp" pp. 247 § 7 à 248 § 8
N° 5: "jp" pp. 248 § 9 à 249 § 9

24 décembre Révision écrite

Sermons: "so" 25A et 25B